



Η Δημιουργία Θετικού και Ασφαλούς Σχολικού Περιβάλλοντος Είναι Υπόθεση ΟΛΩΝ Μας:

Το Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς

Ομάδα Υποστήριξης ΠροΘεΣυ

Στόχοι Παρουσίασης

- Εισαγωγή στο πλαίσιο πρόληψης του Συστήματος ΠροΘεΣυ
- Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης του σχολείου και ΠροΘεΣυ
- Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό έργο (περιεχόμενο έργου, υποχρεώσεις συμμετοχής, οφέλη)
- Επόμενα βήματα σχολείου

Στο μάθημα των Μαθηματικών ...

Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στην ολομέλεια της τάξης ένα πρόβλημα αναλογίας στα Μαθηματικά. Η Παναγιώτα δίνει λανθασμένη απάντηση διότι δυσκολεύεται ακόμη στον πολλαπλασιασμό.

Πώς ενεργεί ο/η εκπαιδευτικός;

Πώς ενεργεί ο/η εκπαιδευτικός;

Η Παναγιώτα και την επόμενη εβδομάδα συνεχίζει να κάνει λάθη στα προβλήματα αναλογίας λόγω δυσκολίας στον πολλαπλασιασμό.

Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να:

- Δουλέψει κάποιες φορές εξατομικευμένα με το παιδί
- Δώσει εμπεδωτική εργασία στους πίνακες πολλαπλασιασμού
- Τοποθετήσει εποπτικό μέσο
- ;;

Ποιο το αποτέλεσμα αυτών των ενεργειών;

Στο μάθημα των Μαθηματικών ...

Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στην ολομέλεια της τάξης ένα πρόβλημα αναλογίας στα Μαθηματικά. Η Μαρία φωνάζει τις απαντήσεις, χωρίς να σηκώνει χέρι για να πάρει άδεια και να μιλήσει.

Πώς ενεργεί ο/η εκπαιδευτικός;

Πώς ενεργεί ο/η εκπαιδευτικός;

Η Μαρία **συνεχίζει να φωνάζει τις απαντήσεις και στο μάθημα Ελληνικών, Γεωγραφίας, κλπ.**, χωρίς να σηκώνει χέρι για να πάρει άδεια και να μιλήσει.

Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να:

- Αγνοήσει
- Σταματήσει το μάθημα και να κάνει παρατήρηση
- Δώσει προειδοποίηση
- Επιπλήξει δημόσια τη μαθήτριά
- ;;

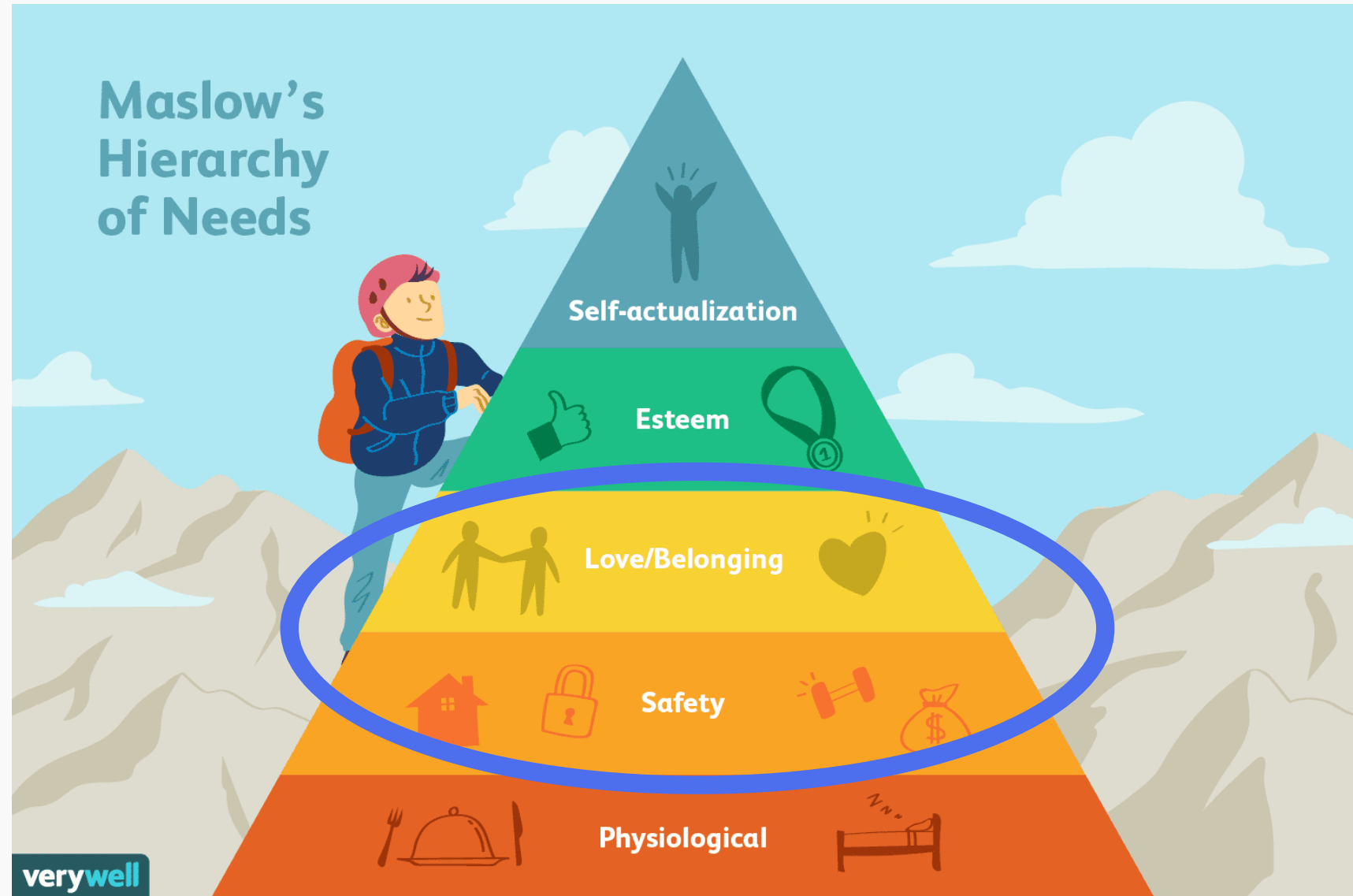
Ποιο το αποτέλεσμα αυτών των ενεργειών;

**Παιδί = Γνωστικές + Κοινωνικο-συναισθηματικές
δεξιότητες**



Στην τάξη μας....

No significant learning occurs
without a significant relationship
- James Comer-





<https://www.youtube.com/watch?v=VxyxywShewl&t=42s&index=5&list=PL7QMQqK93aztrjYd5g28RR6J85e3P4DOH>

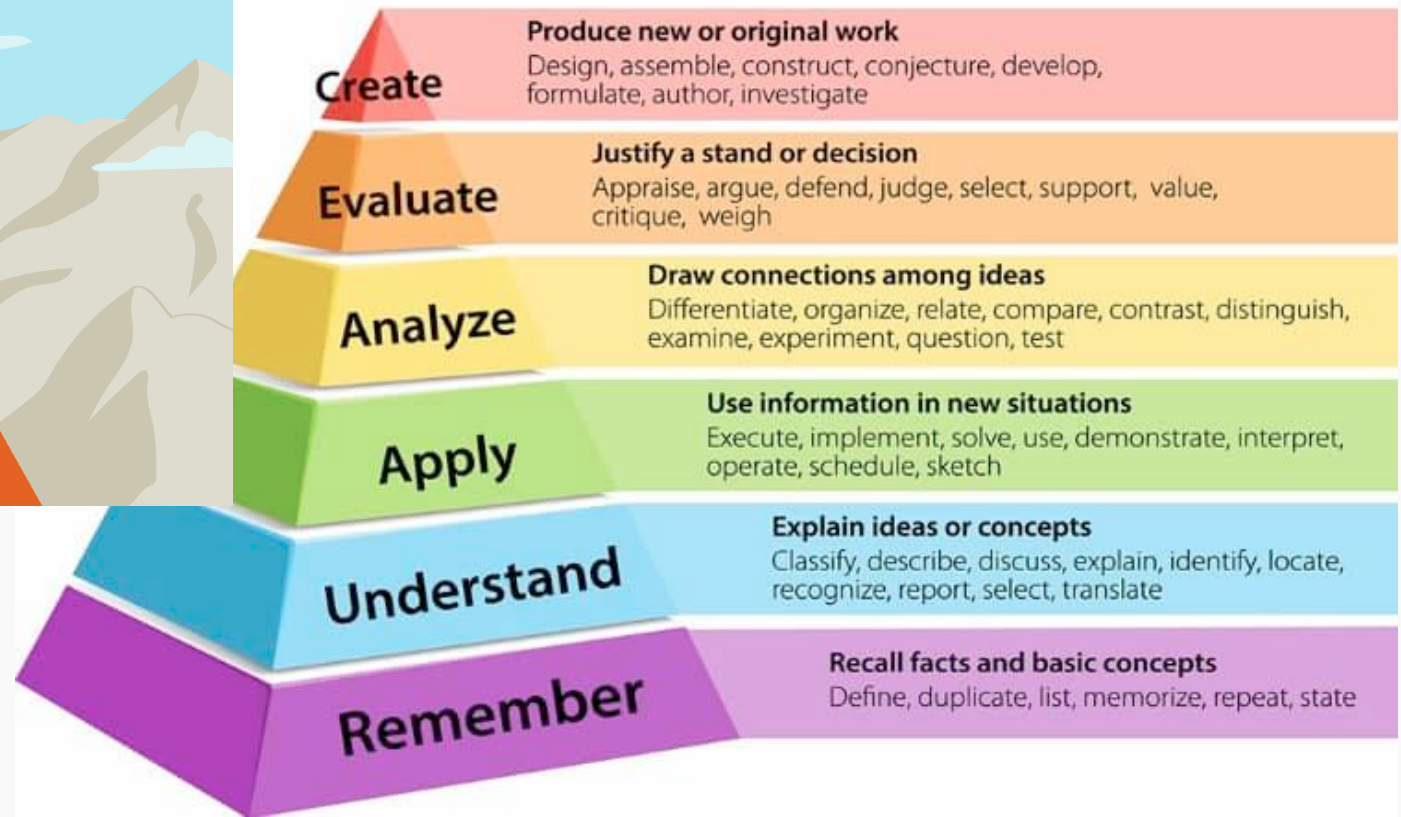
βασικές ανάγκες (Maslow) προτού κληθούν να ανθίσουν γνωστικά (Bloom)

Maslow's Hierarchy of Needs



verywell

Bloom's Taxonomy



Πώς δημιουργούμε ένα θετικό,
προβλέψιμο και οργανωμένο
πλαίσιο πειθαρχίας ...

**στην τάξη μας;
σε χώρους εκτός τάξης;
σε εκδηλώσεις του σχολείου;**

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ;



Θεμελιώνοντας το θετικό πλαίσιο στην τάξη μας....

Έμφαση στην επιθυμητή συμπεριφορά (αντί στην ανεπιθύμητη)

Αναγνώριση της επιθυμητής συμπεριφοράς και διόρθωση της ανεπιθύμητης

Οι ενήλικες λειτουργούν ως θετικά κοινωνικά πρότυπα



Το Σύστημα ΠροΘεΣυ ως Εργαλείο Εφαρμογής των Δεικτών του Αναλυτικού Προγράμματος

Ενιαίο Σχέδιο
Βελτίωσης

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, βελτίωση μαθητικής συμπεριφοράς, μείωση των προβλημάτων συμπεριφοράς, κλπ

Γιατί;

Τι θέλουμε να αλλάξουμε στο σχολείο (επιδιωκόμενα αποτελέσματα);

Πώς;

Στήριξη προσωπικού μέσω επαγγελματικής μάθησης

Στήριξη παιδιών μέσω εφαρμογής δράσεων

Εφαρμογή της πρωτογενούς πρόληψης

Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ)

(Schoolwide Positive Behavior Supports)

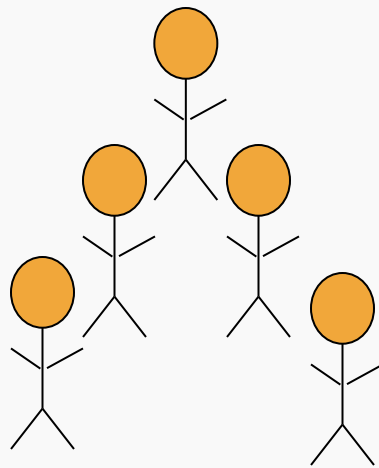
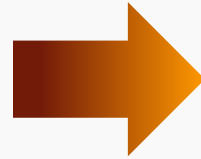
Είναι **πλαίσιο ή προσέγγιση** που:

- στηρίζεται στη συλλογικότητα
- ακολουθεί την επίλυση προβλήματος
- προωθεί την εφαρμογή
 - **Επιστημονικά τεκμηριωμένων στρατηγικών** για βελτίωση
 - της **μαθησιακής και κοινωνικής συμπεριφοράς**
 - **ΟΛΩΝ** των παιδιών

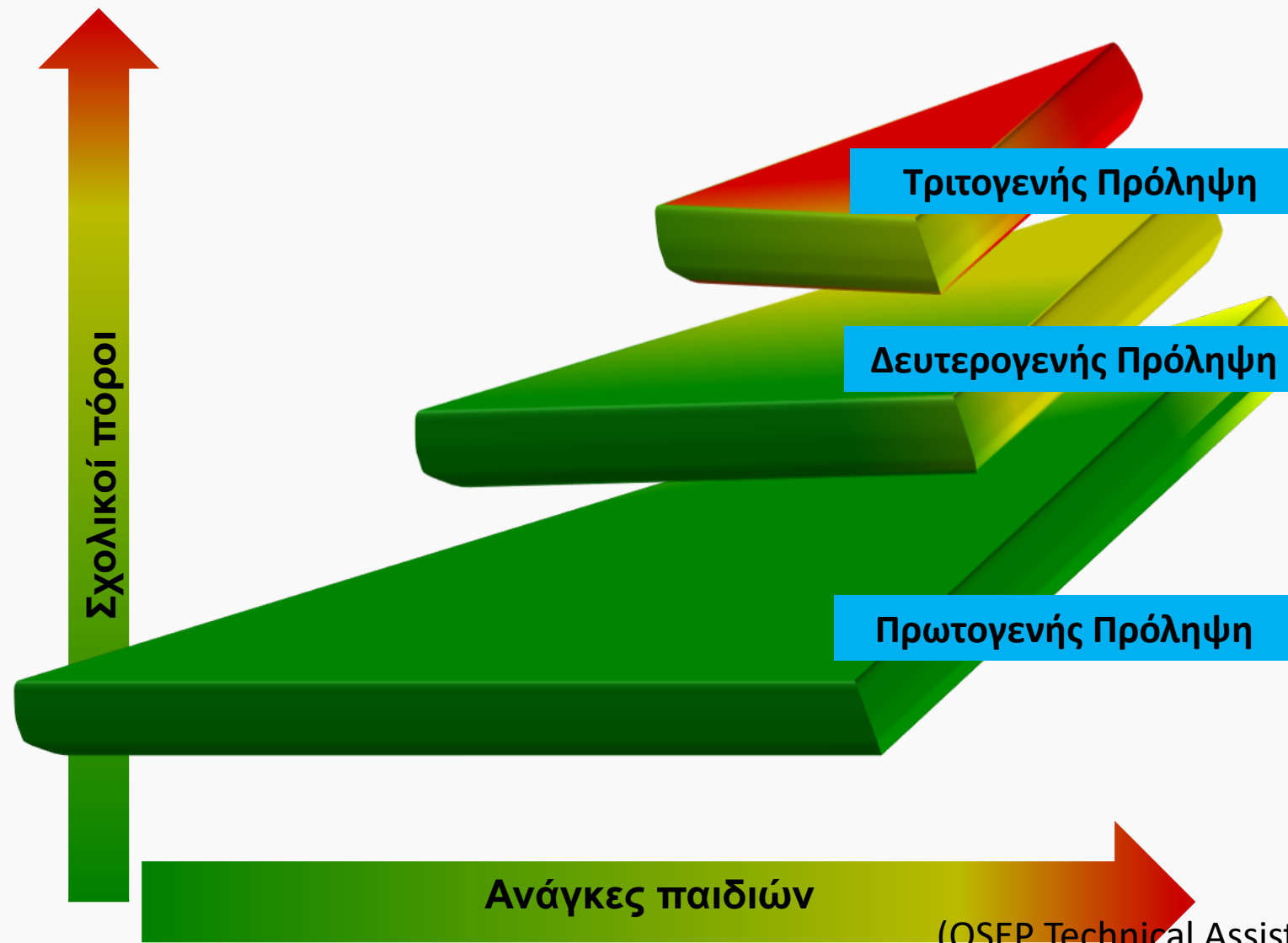
Προσφέρει πολυεπίπεδη στήριξη

Αλλαγή προσέγγισης

Διαδικασία για
μερικά παιδιά



Πολυεπίπεδη Στήριξη στο ΠροΘεΣυ



(OSEP Technical Assistance Center on Positive Behavioral Interventions and Supports, 2015)

Φιλοσοφία ΠροΘεΣυ

Δεν μπορούμε να αλλάξουμε την προσωπικότητα του παιδιού καθώς ούτε και την οικογένειά του

Οι κοινωνικές συμπεριφορές διδάσκονται, αναγνωρίζονται και διορθώνονται με διδακτικό τρόπο

Τα προβλήματα συμπεριφοράς είναι κοινωνικά λάθη και το προσωπικό δεν τα προσωποποιεί (μέσω θυμού, φωνών, προσβολών κ.λ.π)

Κτίζουμε θετικές σχέσεις με ΟΛΑ τα παιδιά του σχολείου (και όχι μόνο με τα παιδιά της τάξης μας) και μεταξύ μας το προσωπικό

Τι λέει η έρευνα για το Σύστημα ΠροΘεΣυ; (*Schoolwide Positive Behavior Support*)

Σε μια σχολική μονάδα που εφαρμόζει το ΠροΘεΣυ με ποιότητα (>70%) για τουλάχιστον 1-2 χρόνια, βλέπουμε:

Τα μαθησιακά αποτελέσματα να αυξάνονται
Το σχολικό κλίμα είναι θετικό και ευχάριστο
Οι οικογένειες έχουν ενεργό συμμετοχή
Τα παιδιά είναι χαρούμενα στο σχολείο

(Algozzine & Algozzine, 2007; Horner et al., 2009; Lassen et al., 2006)

Τι λέει η έρευνα για το Σύστημα ΠροΘεΣυ; (*Schoolwide Positive Behavior Supports*)

Σε μια σχολική μονάδα που εφαρμόζει το ΠροΘεΣυ με ποιότητα (>70%) για τουλάχιστον 1-2 χρόνια, βλέπουμε:

Οι εκπαιδευτικοί εκφράζουν ικανοποίηση και στήριξη για το έργο τους

Βελτίωση στη διαχείριση της πειθαρχίας στην τάξη

Θετικές αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότητά τους

Αύξηση συστηματικότητας ανάμεσα στο προσωπικό

Συμμετοχή στο Έργο (δες φυλλάδιο)

- Δύο χρόνια συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Έργο (2019-2020, 2020-2021) με συμμετοχές δημοτικών σχολείων από Ελλάδα, Κύπρο, Ρουμανία, Φινλανδία
- Μισά σχολεία θα συμμετέχουν στον πρώτο χρόνο εφαρμογής της πρωτογενούς πρόληψης (2019-2020) και τα άλλα μισά τον επόμενο χρόνο (2020-2021). Η επιλογή για συμμετοχή στην εφαρμογή θα γίνει με τυχαίο τρόπο
- Η συμμετοχή του σχολείου θα ανακοινωθεί τον Οκτώβριο 2019

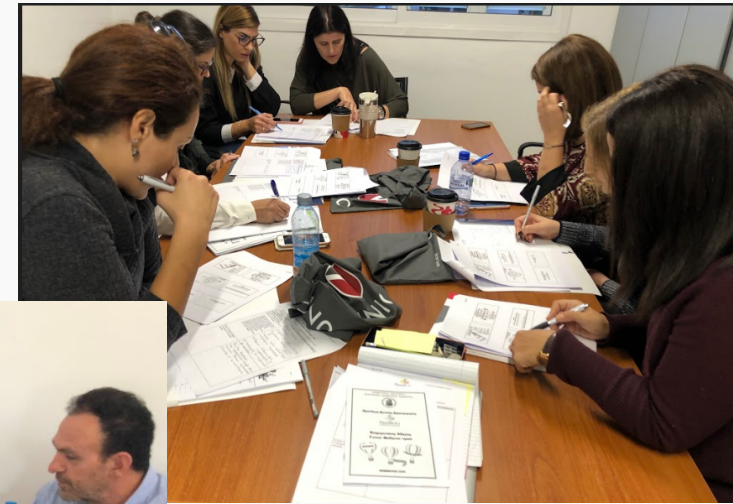
Συμμετοχή
στην
πρωτογενή
πρόληψη



Πρωτογενής Πρόληψη ΠροΘεΣυ

Ηγεσία

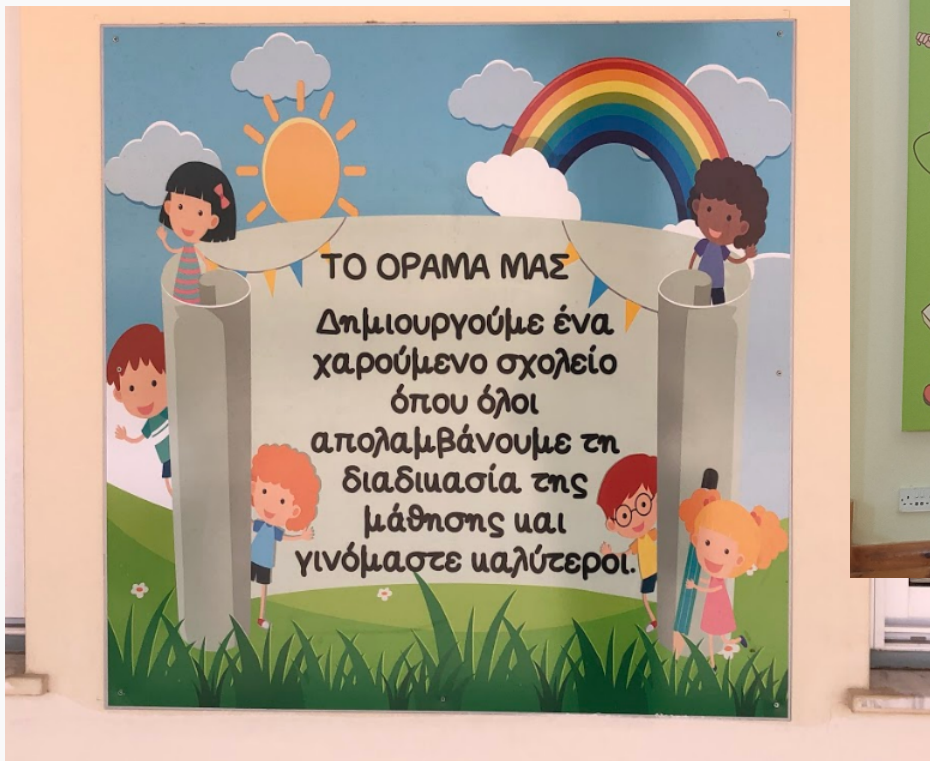
- Ενεργός συμμετοχή διευθυντή/ντριας στην εφαρμογή
- Συμμετοχή οικείου επιθεωρητή/τριας στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης
- Σύσταση ομάδας-πυρήνα (4-5 άτομα, συμπ. της Διεύθυνσης)
- Κατ'ιδίαν συναντήσεις με κριτικό φίλο (~2 φορές τον μήνα)



Πρωτογενής Πρόληψη ΠροΘεΣυ

Όραμα, φιλοσοφία πειθαρχίας, αξίες

- Γραπτή διατύπωση πολιτικής σχολείου για την πειθαρχία, το όραμα και τις αξίες



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ

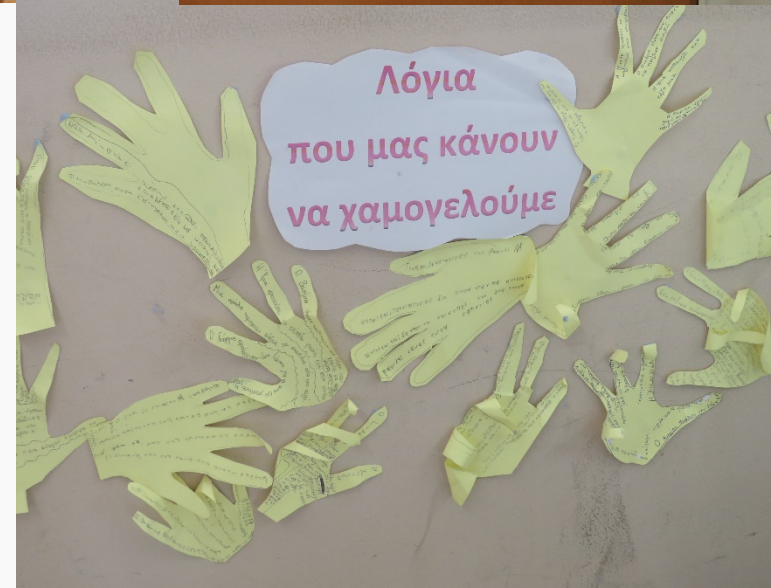
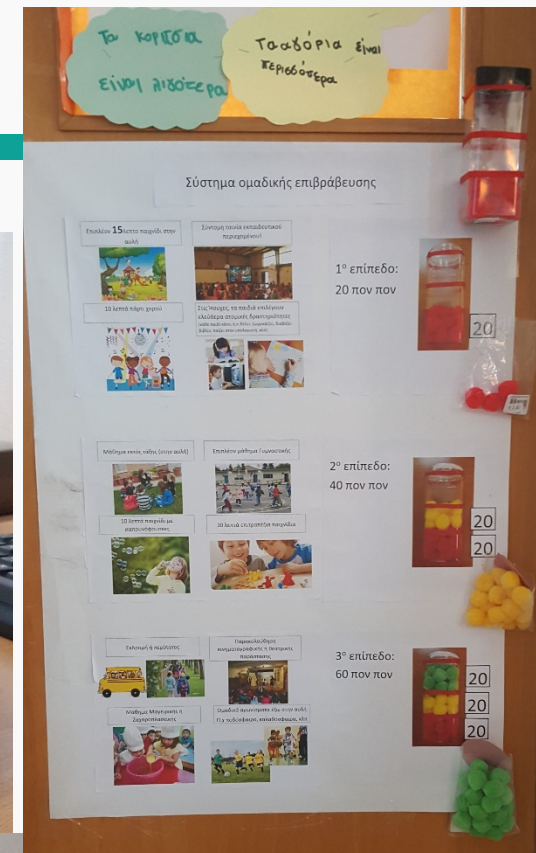
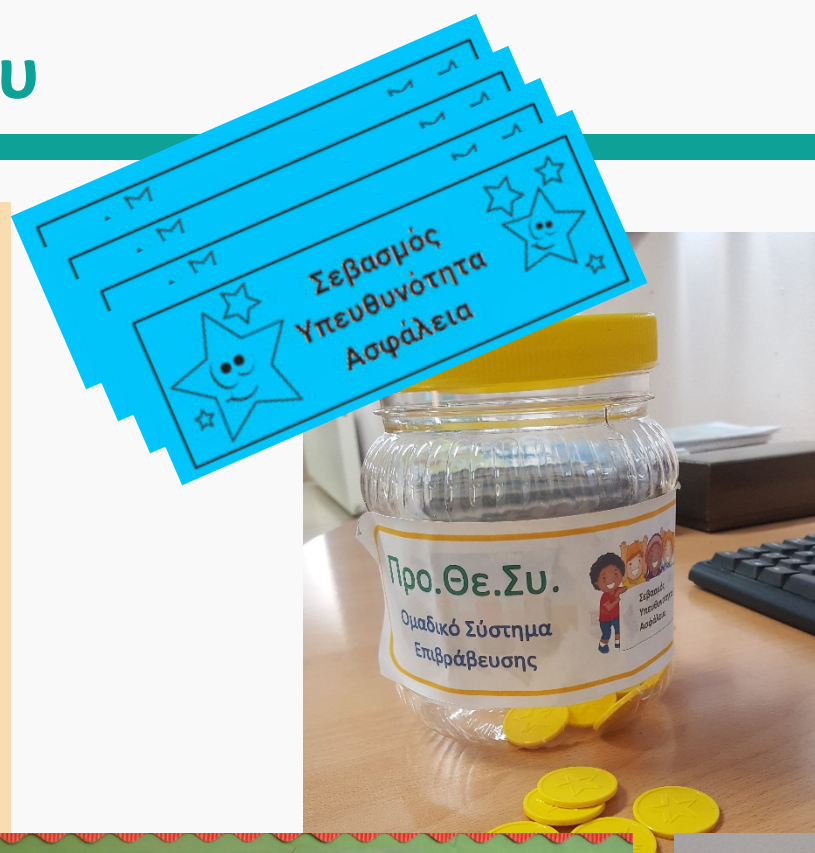
Σχολικό Χώροι						
ΑΞΙΕΣ	Τάξη 	Αυλή 	Διαδρομοί/ Σκάλες 	Κυλικείο 	Αποχωρητήρια 	Θέατρο
Σεβασμός	1. Είμαι ενεργός ακροατής 2. Κρατώ το επίπεδο φωνής από 0 μέχρι 3 3. Μιλώ με ευγένεια	1. Μιλώ με ευγένεια 2. Είμαι καλός συμπαίκτης στο παιχνίδι	1. Κρατώ το επίπεδο της φωνής από 0 μέχρι 1 2. Μιλώ με ευγένεια	1. Κρατώ το επίπεδο της φωνής από 0 μέχρι 2 2. Μιλώ με ευγένεια	1. Κτυπώ 3 φορές την πόρτα και περιμένω 2. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 μέχρι 2	1. Είμαι ενεργός ακροατής 2. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου στο
Υπευθυνότητα	1. Ακολουθώ οδηγίες 2. Μπαίνω στην τάξη όταν τυπώνει το κουδούνι και ετοιμάζομαι	1. Ρίχνω τα σκουπίδια στον κάλαθο 2. Φροντίζω τις ανάγκες μου και μετά παίζω	1. Διατηρώ τη θέση μου στη γραμμή μετακίνησης 2. Ακολουθώ οδηγίες	1. Στέκομαι στη γραμμή 2. Φωνίζω αποφασιστικά και προσεκτικά	1. Όταν τελειώσω, τραβώ το καζάνάκι 2. Χρησιμοποιώ τη σωστή ποσότητα χαρτίου και το πετώ στον κάλαθο 3. Αναφέρω σε ενήλικα οποιαδήποτε ζημία, έλλειψη ή παράνομη χρήση	1. Διατηρώ τη θέση μου στην αίθουσα
Ασφάλεια	1. Βρίσκομαι στη θέση μου 2. Διατηρώ τον αυτοέλεγχο	1. Ακολουθώ το πρόγραμμα παιχνιδιών 2. Διατηρώ τον αυτοέλεγχο	1. Ακολουθώ τη δεξιά πλευρά έχοντας τα πόδια και τα χέρια κοντά μου 2. Περπατώ προσεκτικά	1. Διατηρώ απόσταση από τον μπροστινό μου	1. Πλένω τα χέρια με τον σωστό τρόπο	1. Μπαίνω και βγαίνω προσεκτικά από τη σωστή πόρτα



Πρωτογενής Πρόληψη ΠροΘεΣυ

Αναγνώριση Αναμενόμενων συμπεριφορών

- Κοινό σύστημα αναγνώρισης (ατομικό ή/και ομαδικό)
- Θετικές αναφορές μέσω συγκεκριμένου λεκτικού επαίνου



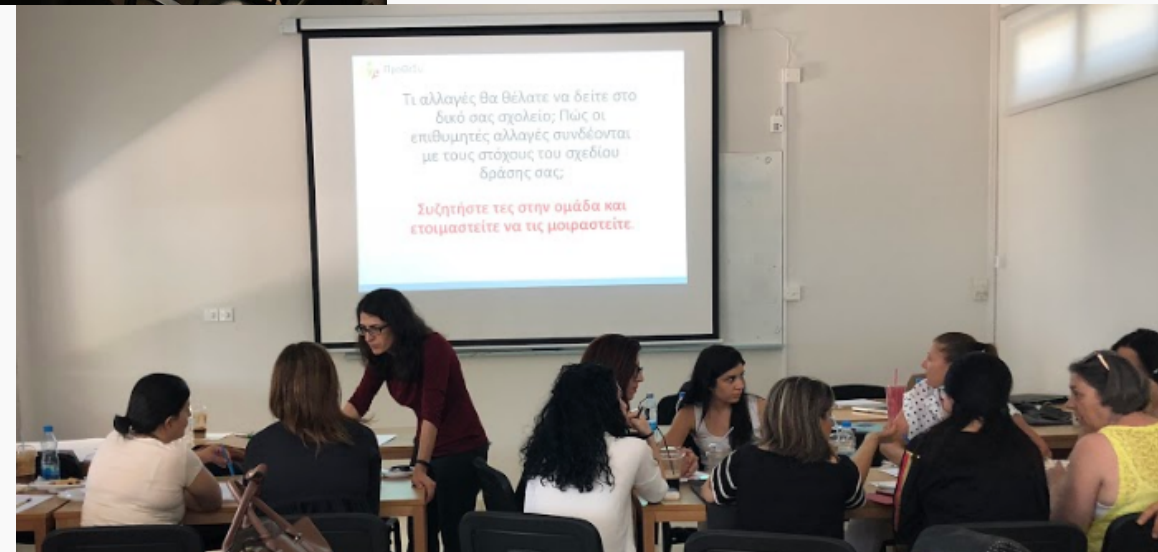
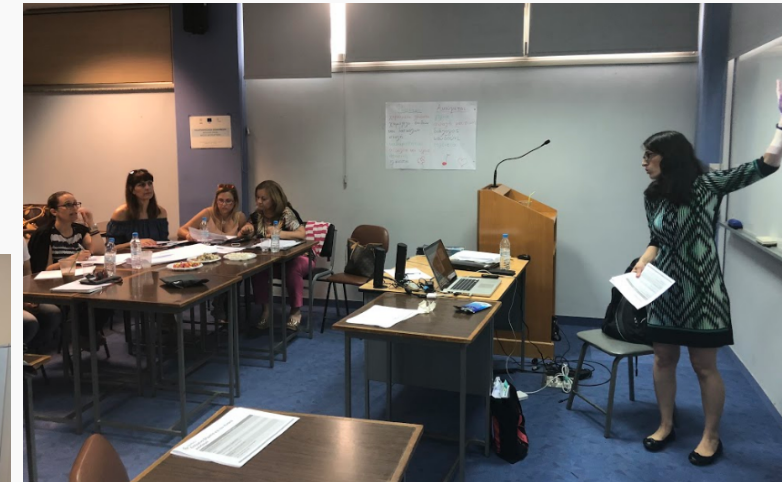
Παρακολούθηση της Ποιότητας των Διαδικασιών

- Ο/Η εξωτερικός/ή εκπαιδευτής/τρια (ή κριτικός/ή φίλος/η) μαζί με την ομάδα-πυρήνα θα προβαίνουν σε διαμορφωτική αξιολόγηση της πορείας εφαρμογής της πρωτογενούς πρόληψης δύο φορές τον χρόνο
- Σκοπός είναι η ενημέρωση προσωπικού και η ανάπτυξη εισηγήσεων για βελτίωση του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

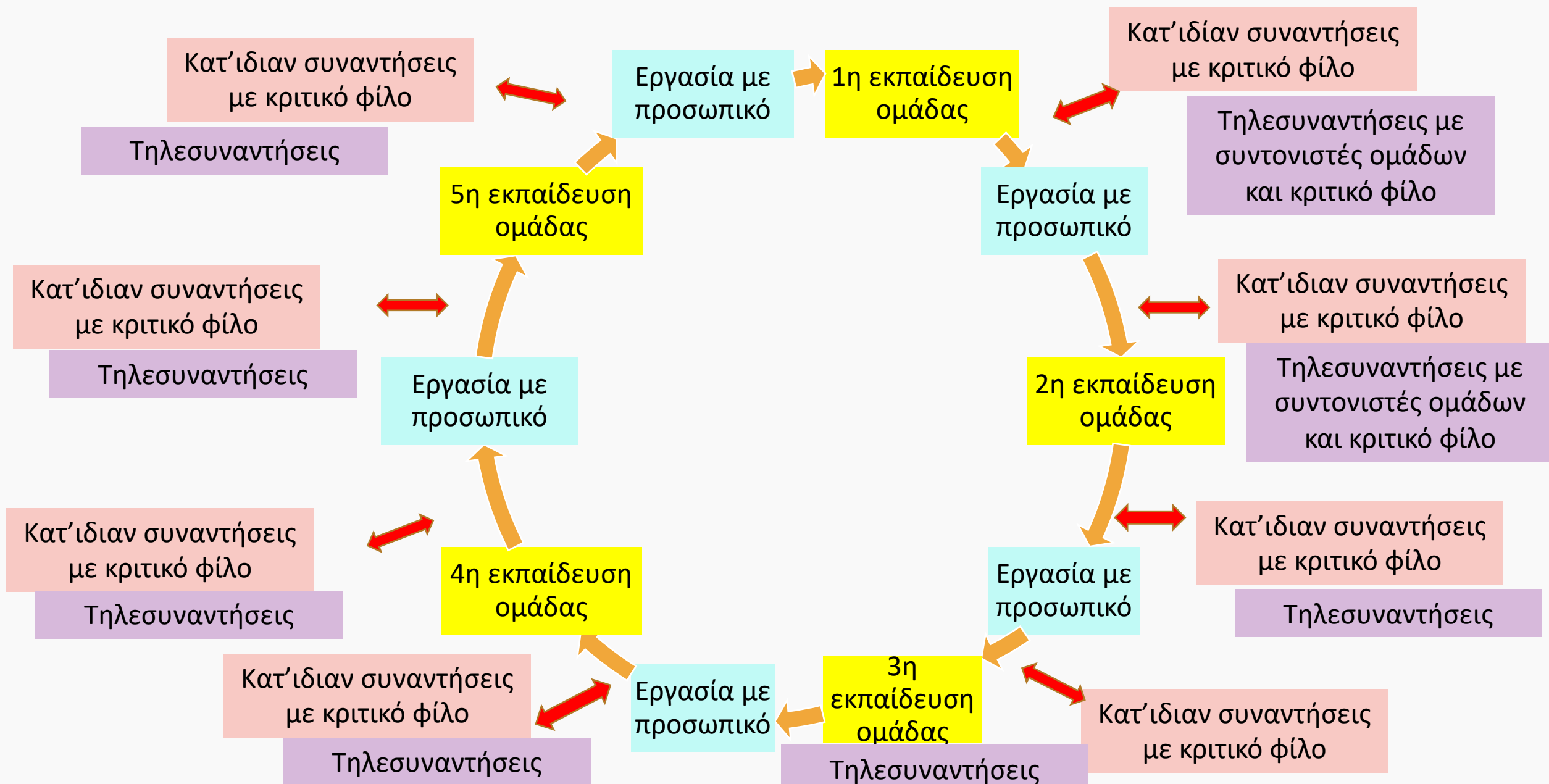
Πρωτογενής Πρόληψη ΠροΘεΣυ

Επαγγελματική Μάθηση

- Ομάδας-πυρήνα (~20 ώρες εκπαίδευσης = 5 τετράωρες συναντήσεις, μηνιαίες τηλεσυναντήσεις για τον συντονιστή/τρια-εκπαιδευτή/τρια της ομάδας)
- Προσωπικού (~ 5.5 ώρες επιμόρφωσης) σε θέματα διδασκαλίας, αναγνώρισης και διόρθωσης συμπεριφοράς καθώς και στη δημιουργία θετικού σχολικού περιβάλλοντος



Τρόπος συνεργασίας σχολείου με κριτικό φίλο



Αν το σχολείο συμμετέχει στην πρωτογενή πρόληψη το 2019-2020...

2019-2020

- Συλλογή δεδομένων (2 φορές από εκπαιδευτικούς και παιδιά Δ'-Ε' τάξεων)
- Οικονομική επιχορήγηση για κάλυψη εξόδων μέχρι 1000 ευρώ που σχετίζονται με την εφαρμογή
- Συναντήσεις στο σχολείο με κριτικό φίλο 2 φορές τον μήνα
- Εκπαίδευση ομάδας και προσωπικού
- Πιστοποιητικό συμμετοχής
- Συμμετοχή σε μηνιαίες τηλεσυναντήσεις (μόνο ο συντονιστής της ομάδας)

2020-2021

- Συλλογή δεδομένων (2 φορές από εκπαιδευτικούς και παιδιά Ε'-Στ' τάξεων)
- Οικονομική επιχορήγηση για κάλυψη εξόδων μέχρι 1000 ευρώ που σχετίζονται με την εφαρμογή
- Καθοδήγηση και στήριξη από κριτικό φίλο 3 φορές τον χρόνο
- Πιστοποιητικό συμμετοχής
- Συμμετοχή σε μηνιαίες τηλεσυναντήσεις (μόνο ο συντονιστής της ομάδας)

Αν το σχολείο συμμετέχει στην πρωτογενή το 2020-2021...

2019-2020

- Συλλογή δεδομένων (2 φορές από εκπαιδευτικούς και παιδιά Δ'-Ε' τάξεων)
- Οικονομική επιχορήγηση για κάλυψη εξόδων μέχρι 1000 ευρώ που σχετίζονται με την εφαρμογή
- Παροχή 3 σεμιναρίων σχολικής βάσης 3 φορές τον χρόνο σε θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας, περιβαλλοντικής
- Πιστοποιητικό συμμετοχής

2020-2021

- Συλλογή δεδομένων (2 φορές από εκπαιδευτικούς και παιδιά Ε'-Στ' τάξεων)
- Οικονομική επιχορήγηση για κάλυψη εξόδων μέχρι 1000 ευρώ που σχετίζονται με την εφαρμογή
- Συναντήσεις στο σχολείο με κριτικό φίλο 2 φορές τον μήνα
- Εκπαίδευση ομάδας και προσωπικού
- Πιστοποιητικό συμμετοχής
- Συμμετοχή σε μηνιαίες τηλεσυναντήσεις (μόνο ο συντονιστής της ομάδας)

Επόμενα Βήματα....

1. Το κάθε μέλος ενθαρρύνεται να τα μελετήσει προσεκτικά τις πληροφορίες που δόθηκαν γραπτώς και προφορικώς
2. Αν προκύψουν απορίες, η Διεύθυνση του σχολείου μπορεί να τις συγκεντρώσει και να επικοινωνήσει μαζί μας στα τηλέφωνα 22080981, 22002104, 22842313
3. Στην επόμενη συνεδρία προσωπικού, η Διεύθυνση μπορεί να προβεί σε σύνοψη της πρότασης και εφόσον δεν υπάρχουν άλλες απορίες μπορεί να ζητήσει από το προσωπικό να ψηφίσει ανώνυμα
4. Η Διεύθυνση ενημερώνει γραπτώς τη συντονίστρια, Δρα Λευκή Κουρέα (prothesi13@gmail.com) για το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας
5. Μετά το αποτέλεσμα, η ομάδα θα επικοινωνήσει ξανά μαζί σας



Ευχαριστούμε!

Ομάδα Υποστήριξης ΠροΘεΣυ