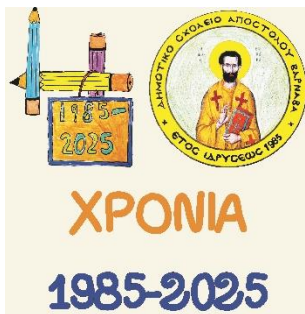




## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΡΤΗΣ – ΑΠΡΙΛΗΣ 2026

Αγαπητοί γονείς,



Ο εορτασμός για τα 40 χρόνια λειτουργίας του σχολείου μας, με την επίσημη εκδήλωση στις 5/02/2026 ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία. Θέλουμε να εκφράσουμε τις θερμές μας ευχαριστίες σε όλους/σες συνέβαλαν στην επιτυχία της εκδήλωσης, γονείς, απόφοιτους, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Ευχαριστούμε ιδιαίτερα τον Σύνδεσμο Γονέων, ο οποίος στήριξε την προσπάθειά μας αυτή και για την υπέροχη δεξίωση που οργάνωσε στο τέλος της εκδήλωσης.

### Πρόγραμμα ΠΑΒΙΣ:

Το σχολείο μας συνεχίζει την εφαρμογή του προγράμματος «Πρόληψη και καταπολέμηση των σχολικών συγκρούσεων». Το σλόγκαν το οποίο έχει επιλεγεί για το πρόγραμμα είναι « Η βία πληγώνει, ο διάλογος ενώνει». Το σλόγκαν θα εκτυπωθεί σε φανέλες για όλα τα παιδιά. Τα παιδιά τις επόμενες βδομάδες θα ασχοληθούν στα εργαστήρια τα πιο κάτω:

#### 1. Τι βλέπεις; Διαφορετικές αντιλήψεις και αξίες

Τα παιδιά θα ασχοληθούν με τις διαφορετικές αντιλήψεις, ώστε να κατανοήσουν ότι οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται διαφορετικά την πραγματικότητα, στη βάση των εμπειριών τους. Επίσης θα τα βοηθήσουμε να αναγνωρίζουν ότι όταν οι άνθρωποι διαφωνούν σε κάτι δεν σημαίνει απαραίτητα ότι κάποιος είναι σωστός και κάποιος λάθος.

#### 2. Πώς νιώθω όταν βιώνω τη σύγκρουση

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψουν τα συναισθήματα που βιώνουν όταν βρίσκονται σε κατάσταση σύγκρουσης και να αναγνωρίζουν τρόπους να διαχειρίζονται τις συναισθηματικές αντιδράσεις που τους προκαλεί η σύγκρουση.

#### Ζωντανό Εργαστήρι Αστικής Γεωργίας

Συνεχίζεται η συνεργασία με τον Δήμο Στροβόλου στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου [Feed4Food](#), κατά το οποίο παιδιά του σχολείου μας εφαρμόζουν πιλοτικό πρόγραμμα για καλλιέργεια με αειφόρες τεχνικές, μαθαίνουν νέες πρακτικές και χτίζουν έναν ζωντανό αστικό κήπο για όλη την κοινότητα στο πάρκο της Ακρόπολης.

Πιο κάτω σας ενημερώνουμε για τις δράσεις που έγιναν ή προγραμματίζονται να γίνουν στο σχολείο μας.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

**04/03/2026:** Διάλεξη για την οδική ασφάλεια από τον αστυνομικό της γειτονιάς (Α΄ - Γ΄ τάξεις)

**05/03/2026:** «Εφηβεία» Εργαστήρι από την υπεύθυνη της σχολιατρικής υπηρεσίας (Ε΄ και Δ΄ τάξεις)

**06/03/2026:** «Μέρα χρώματος». Τα παιδιά φορούν φανέλες οποιουδήποτε χρώματος με παντελόνι/φούστα ή σχολική φόρμα. Υπενθυμίζουμε ότι δεν επιτρέπονται φανέλες ομάδων.

**11/03/2026:** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο «Σχολείο του Δάσους» ( Α΄ και Β΄ τάξεις)

**12/03/2026:** «Ατομική απόφαση» Εργαστήρι από την υπεύθυνη της σχολιατρικής υπηρεσίας ( Στ΄ τάξη)

**20/03/2026:** Διάλεξη για κροτίδες από αστυνομικό της γειτονιάς Δ΄ - Στ΄ τάξεις

**24/03/2026:** Εορτασμός για την Εθνική Επέτειο της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου 1821. Λαμβάνουν μέρος τα παιδιά των τμημάτων Ε, Γ΄2, Β΄2

**25/03/2026:** Εθνική αργία

**27/03/2026:**«Μέρα χρώματος». Τα παιδιά φορούν φανέλες οποιουδήποτε χρώματος με παντελόνι/φούστα ή σχολική φόρμα. Υπενθυμίζουμε ότι δεν επιτρέπονται φανέλες ομάδων.(αντί στις 3/04/2026).

**31/03/2026** Εορτασμός για την Έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α 1955-59. Λαμβάνουν μέρος τα παιδιά των τμημάτων Δ΄1, Β΄1, Α΄

**1/04/2026:** Εθνική αργία

**02/04/2026:** Εκκλησιασμός – Θεία Κοινωνία (Α΄- Γ΄ τάξεις ). Τα παιδιά να προσέλθουν με την επίσημη στολή και να προετοιμαστούν κατάλληλα αν θα κοινωνήσουν.

**03/04/2026:** Εκκλησιασμός – Θεία Κοινωνία (Δ΄- Στ΄ τάξεις). Τα παιδιά να προσέλθουν με την επίσημη στολή και να προετοιμαστούν κατάλληλα αν θα κοινωνήσουν.

**04 -19/04/2026 :** Διακοπές του Πάσχα.



### **Τι πρέπει να κάνω εάν το παιδί μου δέχεται εκφοβισμό ή απειλή;**

Εάν γνωρίζετε ότι το παιδί σας υφίσταται bullying, υπάρχουν πολλά βήματα που μπορείτε να ακολουθήσετε για να το βοηθήσετε.

- **Ακούστε το παιδί σας ανοιχτά και ήρεμα.** Πρώτα εστιάστε στο να κάνετε το παιδί σας να αισθανθεί ασφαλές και ότι το ακούτε και το υποστηρίζετε, αντί να προσπαθείτε να βρείτε την αιτία του εκφοβισμού ή να προσπαθήσετε να λύσετε το πρόβλημα. Βεβαιωθείτε ότι ξέρει ότι δεν είναι δικό του λάθος.
- **Δείξτε εμπιστοσύνη σε ό,τι μοιράζεται μαζί σας.** Δείξτε του ότι χαίρεστε που σας εμπιστεύεται και σας μιλάει, ότι δε φταίει το παιδί για ό,τι του συμβαίνει, ότι θα κάνετε ό,τι καλύτερο μπορείτε για να βρείτε την κατάλληλη βοήθεια και αντιμετωπίσετε αυτή τη δύσκολη συνθήκη.
- **Μιλήστε με τον δάσκαλο ή το σχολείο.** Εσείς και το παιδί σας δε χρειάζεται να το αντιμετωπίσετε μόνοι σας. Ρωτήστε εάν το σχολείο σας έχει κάποια πολιτική αντιμετώπισης τέτοιων συμπεριφορών. Αυτό μπορεί να ισχύει τόσο για διαπροσωπικό εκφοβισμό όσο και για τον διαδικτυακό.
- **Γίνετε εσείς ένα το στήριγμά του.** Για το παιδί σας, η ύπαρξη ενός υποστηρικτικού γονέα είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων του εκφοβισμού. Βεβαιωθείτε ότι ξέρουν ότι μπορούν να σας μιλήσουν ανά πάσα στιγμή και διαβεβαιώστε τους ότι τα πράγματα θα πάνε καλύτερα.

Τι μπορώ να κάνω εάν το παιδί μου εκφοβίζει άλλους;

- Εάν νομίζετε ή γνωρίζετε ότι το παιδί σας εκφοβίζει άλλα παιδιά, είναι σημαντικό να θυμάστε ότι αυτό δεν σημαίνει ότι είναι ένα κακό παιδί, αλλά μπορεί να ενεργεί έτσι για διάφορους άλλους λόγους. Τα παιδιά που συχνά εκφοβίζουν θέλουν απλώς να νιώσουν ότι ανήκουν κάπου,

χρειάζονται προσοχή ή απλώς προσπαθούν με αυτό το τρόπο να αντιμετωπίσουν περίπλοκα συναισθήματα που βιώνουν. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι 'νταήδες' είναι οι ίδιοι θύματα ή μάρτυρες βίας στο σπίτι ή στην κοινότητά τους. Υπάρχουν πολλά βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε για να βοηθήσετε το παιδί σας να σταματήσει τον εκφοβισμό:

- **Επικοινωνήστε μαζί του.** Η κατανόηση του γιατί το παιδί σας ενεργεί με αυτό το τρόπο θα σας βοηθήσει να μάθετε πώς να το βοηθήσετε. Αν νιώθει ανασφάλεια στο σχολείο, αν τσακώνεται με κάποιο φίλο ή με συγγενικό πρόσωπο. Σε περίπτωση που βλέπετε ότι δυσκολεύεται να εξηγήσει τη συμπεριφορά του, μπορείτε να επιλέξετε να συμβουλευτείτε έναν ειδικό σύμβουλο, έναν κοινωνικό λειτουργό ή έναν επαγγελματία ψυχικής υγείας που είναι εκπαιδευμένος να εργάζεται με παιδιά.
- **Επιλέξτε υγιείς τρόπους αντιμετώπισης.** Ζητήστε από το παιδί σας να σας μεταφέρει κάποιο περιστατικό που το απογοήτευσε και με αφορμή αυτό προτείνετε του επικοδομητικούς τρόπους αντίδρασης. Χρησιμοποιήστε αυτήν την άσκηση για να σκεφτείτε πιθανά μελλοντικά σενάρια και τις καλύτερες πιθανές για το παιδί απαντήσεις. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να «μπει στη θέση του άλλου» να προσπαθήσει να νιώσει την εμπειρία του ατόμου που δέχεται εκφοβισμό. Υπενθυμίστε στο παιδί σας ότι τα σχόλια που γίνονται στο διαδίκτυο βλάπτουν σοβαρά και εκτός διαδικτύου.
- **Εξετάστε τον εαυτό σας.** Τα παιδιά που εκφοβίζουν συχνά αναπαράγουν αυτό που βλέπουν στο σπίτι. Πιθανά να εκτίθενται σε σωματικά ή συναισθηματικά επιβλαβή συμπεριφορά από εσάς ή άλλον φροντιστή. Δείτε με ειλικρίνεια την δική σας συμπεριφορά απέναντι του.
- **Επιβάλλετε συνέπειες για τη συμπεριφορά του αλλά και ευκαιρίες για να επανορθώσει.** Εάν ανακαλύψετε ότι το παιδί σας κάνει bullying σε άλλα παιδιά, είναι σημαντικό η συμπεριφορά του να έχει επιπτώσεις τις οποίες θα ορίσετε. Αυτό θα μπορούσε να είναι ο περιορισμός των δραστηριοτήτων του, ειδικά εκείνες που ενθαρρύνουν τον εκφοβισμό (κοινωνικές συγκεντρώσεις, δραστηριότητες στο κινητό ή laptop/μέσα κοινωνικής δικτύωσης). Ενθαρρύνετε το παιδί σας να ζητήσει συγγνώμη από τους συνομηλικούς του και βρείτε τρόπους ώστε να είναι πιο συμπεριληπτικό στο μέλλον.

**Αναλάβετε δράση**

- Εκτός από το να είστε υποστηρικτικοί για το παιδί σας, μπορείτε να συνεργαστείτε με το σχολείο αλλά και με τους τοπικούς ή εθνικούς φορείς λήψης αποφάσεων ώστε να συμβάλλετε στην αλλαγή των πολιτικών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του εκφοβισμού.

Πηγή: <https://www.unicef.org/greece>